

Lektionsplanung „Kinder aus Syrien“



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Syrien vor dem Krieg	<ul style="list-style-type: none"> - SuS lernen das syrische Mädchen Asmaa kennen. - SuS lernen die Geschichte Syriens vor dem Krieg kennen. 	<ul style="list-style-type: none"> - LP liest Teil 1 von Asmaas Brief vor. SuS versetzen sich in ihre Lage. - Anhand von Bildern, Karte und Flagge von Syrien machen sich die SuS ein Bild von Syrien vor dem Krieg. - Die Klasse erarbeitet das Arbeitsblatt zur Geschichte Syriens. 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> - Brief Asmaa, Teil 1 - AB 1 Bilder von Syrien - AB 2 Geschichte Syriens 	30'
2	Der Krieg	<ul style="list-style-type: none"> - SuS lernen den Ablauf des Krieges kennen - SuS erhalten Einblick in den Syrienkonflikt und lernen die wichtigsten Konfliktparteien kennen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Klasse erarbeitet den chronologischen Abriss der Geschichte des Krieges 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> - AB 1 - AB 2 	20'
3	Folgen des Krieges	<ul style="list-style-type: none"> - SuS lernen die Folgen des Krieges kennen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS vergleichen die Bilder aus der ersten Lektion mit Fotos während dem Krieg und formulieren, was wohl jetzt alles nicht mehr funktioniert. - Die SuS hören einen Radiobericht über die Kosten des Krieges. - Die SuS erarbeiten eine Infografik und pro Gruppe je einen Textabschnitt zu den Folgen des Syrienkriegs. 	Plenum, GA	<ul style="list-style-type: none"> - aktuelle Bilder während dem Krieg - Radiosendung - AB 1 	20'
4	Auf der Flucht	<ul style="list-style-type: none"> - Beweggründe für eine Flucht kennenlernen - Die SuS versuchen sich in einen Flüchtling in einer fremden Kultur hineinzusetzen. - Die SuS erkennen, dass nur ein Teil aller Flüchtlinge nach Europa kommt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussion zum Thema Flucht - Entscheid zur Flucht vorlesen (Asmaas Brief) - Filmausschnitte Flucht - Karte Fluchtrouten nach Europa und ihre Kosten - Die SuS versetzen sich in die Lage eines Flüchtlings und schreiben einen Brief an die Zurückgebliebenen - Die SuS bearbeiten AB 1. - Grafik „Flüchtlinge aus Syrien“ 	Plenum, PA, EA	<ul style="list-style-type: none"> - Brief Asmaa, Teil 2 - Karte Fluchtrouten - Film „Eine syrische Familie auf der Flucht“ - AB 1 - Grafik Flüchtlinge 	45'
5	Im Flüchtlingslager	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS erhalten Einblick ins Leben und die Probleme im Flüchtlingslager. - Die SuS realisieren, dass nur ein kleiner Teil der Flüchtlinge in Lagern lebt. - Die SuS erkennen, wie schwierig es ist, für die Flüchtlingsproblematik Lösungen anzubieten. - Die SuS lernen eine Hilfsaktion einer humanitären Organisation kennen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS sehen sich den Film „Asmaas Geschichte“ an. - Die SuS überlegen sich, welche Probleme es im Flüchtlingslager geben kann. - Die SuS erfahren, dass nur die wenigsten Flüchtlinge in Lagern leben. - Die SuS suchen Lösungen, um 1000 Flüchtlinge am Wohnort aufzunehmen. - Die SuS sehen sich den Film zu Bildung und Kinderschutzzonen an. 	Plenum, GA	<ul style="list-style-type: none"> - Film „Asmaas Geschichte“ - Plakate zu Problemen im Flüchtlingslager - Plakat Kinderrechte - Zeitungsartikel - Film „Syrien-Krise: Bildung und Kinderschutzzonen“ 	45'

Lektionsplanung „Kinder aus Syrien“



Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	• Bilder: www.pixabay.com , freie kostenlose Bilder
Kontaktadressen	World Vision Schweiz Kriesbachstrasse 30 8600 Dübendorf ZH T +41 44 510 15 15 www.worldvision.ch info@worldvision.ch